

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 01. Русский язык

для специальностей технического, социально-экономического, естественнонаучного профилей
среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 01. РУССКИЙ ЯЗЫК

Программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей.

Рабочая программа может быть использована всеми образовательными учреждениями среднего профессионального образования и в дополнительном профессиональном образовании очной, очно-заочной и заочной формы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(ЛРОП) Личностные результаты освоения программы: «Русский язык» отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

(МРОП) Метапредметные результаты освоения программы «Русский язык» отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа

Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

(ПРОП) Предметные результаты освоения программы «Русский язык» должны обеспечить:
(БАЗОВЫЕ результаты освоения программы)

1) сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс дисциплины	Наименование УД	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.						Распределение по курсам и семестрам					
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Другие формы контроля	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная				Курс 1					
								Всего	в том числе			Семестр 1					
									Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.	Макс им.	Самост.	Всего	в том числе		
															Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс.проект.
17 нед																	
1	2	3	4	5	9	11	13	15	16	17	19	20	21	22	23	24	26
ОУД.01	Русский язык	2			1	99	33	66	28	38		99	33	66	28	38	

2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка			ЛРОП	МРОП	ПРОП	Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретическая	Лабораторная	Самостоятельная				Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
I СЕМЕСТР			28	38	33						
Введение. Понятие о русском литературном языке и литературной норме.			2	0	1				1.1 - 1.2, 2.1-2.5	Материалы УМК	
Раздел 1. Лексикология и фразеология. Функциональные стили.			5	3	4						
Тема 1 Группы лексических единиц. Тема 2 Функциональные стили речи.	Формируемые знания: 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. 2. Понятие о русском литературном языке и литературной норме. 3. Типы словарей 4. Слово в лексической системе языка. Многозначность слова. 5. Группы лексических единиц с точки зрения значения, происхождения, сферы употребления, частотности. 6. Фольклорная лексика и фразеология. 7. Понятие лексической нормы. Типология лексических ошибок	Работа 1.0 Лексика и стилистика. Фразеология	1, 2, 4, 9, 10, 11	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9	1, 2, 3, 4, 10						Проверка работы 1.0.
	Формируемые умения: 1. Понимать связь языка и истории, культуры русского и других народов. 2. Знать смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая										

	<p>норма, культура речи. Определять принадлежность лексических единиц к различным группам с точки зрения происхождения, сферы употребления, частотности.</p> <p>4. Понимать значение фразеологизмов и уместно употреблять фразеологические единицы.</p> <p>5. Знать лексические нормы современного русского литературного языка.</p> <p>6. Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления</p>											
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия.			2	2	2	1, 2, 4, 9, 10, 11	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9	1, 2, 4, 6				
Тема 3 Фонетические единицы. Орфоэпические нормы	Формируемые знания: 1. Фонетические единицы. Соотношение букв и звуков. Фонетический разбор слова. 2. Ударение словесное и логическое. 3. Орфоэпические нормы.	Работа 2.0 Орфоэпические нормы									Проверка работы 3.0	
	Формируемые умения: 1. Знать орфоэпические нормы современного русского литературного языка. 2. Применять на практике речевого общения основные орфоэпические нормы.											
Раздел 3. Морфемика, словообразование, орфография.			5	9	7	1, 2, 4, 9, 10, 11	1, 2, 3, 4, 8, 9	1, 2, 4, 6				

<p>Тема 4 Морфемный разбор. Способы словообразования.</p> <p>Тема 5 Правописание корней, приставок, суффиксов и окончаний разных частей речи.</p>	<p>Формируемые знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие морфемы как значимой части слова. Морфемный разбор. 2. Способы словообразования. Понятие об этимологии. 3. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. 4. Употребление буквы ь. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. 5. Правописание окончаний существительных и прилагательных. 6. Правописание приставок на з и с; правописание и, ы после приставок; правописание пре- и при- 7. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола и причастия. 8. Правописание н и nn в разных частях речи 9. Правописание частиц не и ни с разными частями речи. 10. Правописание наречий 	<p>Работа 3.0 Способы словообразования</p>								Проверка работы 3.0	
	<p>Формируемые умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать понятие морфемы. 2. Осуществлять морфемный разбор. 3. Знать способы словообразования. 4. Уметь при помощи этимологического словаря определять происхождение слова. 5. Знать и соблюдать в практике письма орфографические нормы современного русского литературного языка. 6. Использовать алгоритм проверки различных орфограмм. 	<p>КР 1.0 Орфография (темы 8-10)</p>	0	1	1						Проверка КР 1
<p>Раздел 4. Морфология и орфография.</p>		8	8	8	1, 2, 4, 9, 10, 11	1, 2, 3, 4, 8, 9	1, 2, 4, 6				

<p>Тема 6 Грамматические признаки слова. Знаменательные и незнаменательные части речи. Тема 7 Служебные части речи.</p>	<p>Формируемые знания: 1.Грамматические признаки слова. Знаменательные и незнаменательные части речи. Имя существительное. 2.Имя прилагательное. 3. Наречие. 4.Имя Числительное. 5Местоимение. 6.Глагол. 7.Причастие и деепричастие. 8.Предлог как часть речи. 9.Союз как часть речи. 10.Частица как часть речи. 11.Междометия и звукоподражательные слова. Формируемые умения: 1. Осуществлять морфологический разбор. 2. Знать грамматические признаки самостоятельных частей речи. 3. Определять разряды существительных, прилагательных, числительных. 4. Уметь склонять числительные. 5. Определять спряжение глагола, 6. Знать морфологические признаки служебных частей речи. 7. Знать условия слитного, раздельного и дефисного написания предлогов. 8. Знать виды сочинительных и подчинительных союзов 9. Знать разряды частиц. 10. Определять междометия.</p>	<p>Работа 4.0 Самостоятельные части речи</p> <p>Работа 5.0 Служебные части речи</p>										<p>Проверка работы 4.0</p> <p>Проверка работы 5.0</p>								
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.											6	16	11	1, 2, 4, 9, 10, 11	1, 2, 3, 4, 8, 9	1, 2, 4, 6, 10				

<p>Тема 8. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Тема 9. Простое предложение. Тема 10 Сложное предложение.</p>	<p>Формируемые знания: 1.Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. 2.Простое предложение. Тире между подлежащим и сказуемым. 3.Односоставное и неполное предложение. Виды односоставных 4.Второстепенные члены предложения. 5.Осложненное простое предложение. Однородные члены и знаки препинания при них. 6.Обособленные и уточняющие члены предложения. Обособление определений, дополнений, обстоятельств. 7. Вводные слова и предложения. Знаки препинания при обращении. Знаки препинания при междометии. 8. Способы передачи чужой речи. Знаки при прямой речи, цитатах, диалоге. 9. Сложное предложение: сложносочинённое, сложноподчиненное, бессоюзное сложное, сложное с разными видами связи. Знаки препинания. Формируемые умения: 1. Знать синтаксические нормы русского языка. 2. Соблюдать в практике письма пунктуационные нормы современного русского литературного языка</p>	<p>Работа 6.0 Простое предложение КР 2.0 Синтаксис</p>										<p>Проверка работы 6.0 Проверка КР 2.0</p>
Промежуточная аттестация											Экзамен	
Всего часов												

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Русского языка и литературы».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет «Русского языка и литературы»:

- 1.1 Комплект учебно-методических материалов преподавателя
- 1.2 Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине
- 1.3 Аудио- и видеотехника.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Горовая, И. Г. Современный русский литературный язык. Морфемика. Словообразование: учебное пособие для СПО / И. Г. Горовая. – Саратов: Профобразование, 2021. – 134 с. – ISBN 978-5-4488-0585-1. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/92166.html> (дата обращения: 29.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. Долбик, Е. Е. Русский язык: таблицы, схемы, упражнения / Е. Е. Долбик, В. Л. Леонович, В. А. Санникович. – 12-е изд. – Минск: Вышэйшая школа, 2019. – 312 с. – ISBN 978-985-06-3052-0. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/90824.html> (дата обращения: 29.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Иванцова, Е. В. Русский язык. Фонетика. Фонология. Графика. Орфография : учебно-методическое пособие для СПО / Е. В. Иванцова. – Саратов : Профобразование, 2019. – 72 с. – ISBN 978-5-4488-0325-3. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86148.html> (дата обращения: 29.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов : Профобразование, 2021. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0632-2 — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92162.html> (дата обращения: 05.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

5. Русский язык и литература. Ч. 1: Русский язык. Практикум : учебное пособие : в 2 ч. / под ред. канд. филол. наук, доц. А.В. Алексеева. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 195 с. – (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/987817> (дата обращения: 29.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

6. Русский язык и литература. Часть 1: Русский язык : учебник / под ред. канд. филол. наук А. В. Алексеева. – Москва : ИНФРА-Москва: 2019. – 363 с. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/987835>(дата обращения: 29.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Словарь аббревиатур и акронимов русского языка / И.А. Елисеев. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 718 с. – (Библиотека словарей ИНФРА-М). - URL: (дата обращения: 29.05.20). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. Правила русской орфографии и пунктуации. - Москва : РИОР, 2019. - 96 с. – ISBN 978-5-16-107555-5. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1015073>(дата обращения: 29.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Словари:

1. Иванова О.Е., Лопатин В.В., Нечаева И В., Чельцова Л.К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова / под ред. В. В. Лопатина. 2-е изд., испр. и доп. М., 2015.

2. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. М., 2016.

3. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. М., 2016.
4. Львов В. В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. М., 2016.
5. Ожегов С. И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. 25-е изд., испр. и доп. /под общ. ред. Л.И. Скворцова. М., 2016.
6. Розенталь Д.Э., Краснянский В.В. Фразеологический словарь русского языка. М., 2015.
7. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. М., 2015.
8. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. М., 2016.
9. Через дефис, слитно или раздельно?: словарь-справочник русского языка / сост. В.В. Бурцева. М., 2016.

Интернет-ресурсы:

1. <http://eor.it.ru/> (учебный портал по использованию ЭОР).
2. <http://www.ruscorpora.ru/> (Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
3. <http://jazykoznanie.ru/> (энциклопедия «Языкознание»).
4. <http://etymolog.ruslang.ru/> (Этимология и история русского языка).
5. <http://window.edu.ru/resource/560/32560> (электронная версия газеты «Русский язык»).
6. <https://www.uchportal.ru/> (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
7. <http://www.uceba.com/> (Образовательный портал «Учеба»)
8. <http://metodika.ru/> (Методики).
9. <http://www.posobiya.ru/> (Пособия).
10. <http://new.gramota.ru/spravka/> (Справочная служба русского языка).
11. <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050> (Словари. ру).
12. <http://gramota.ru/class/coach/punct/> (Учебник грамоты).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 6 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «Русский язык». Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 4 академических часа в неделю.